

編號：

教育部閱讀推手 複選審查資料



與愛同行，「閱樂園」推閱樂

Have love as your companion.

Promote the pleasure of reading in 「Reading Fun for Teenagers」

臺中市曉明女中愛心家長志願服務隊
Stella Mututina Girls' High School~ Parents' Voluntary Services





曉明女中愛心家長志願服務隊

臺中市曉明女中愛心家長志願服務隊

Stella Mututina Girls' High School~ Parents' Voluntary Services

與愛同行，「閱樂園」推閱樂

Have love as your companion.
Promote the pleasure of reading in 「Reading Fun for Teenagers」

與愛同行團隊：

第 21 屆曉明愛心工作隊

+

楊月玲

王菁菁

許秋香

臺教授國部字第 1050057767 號



教育部獎狀

教育部 105 年度國民中小學
推動閱讀績優學校 團體及個人評選
臺中市天主教曉明女子高級中學
愛心家長志願服務隊
榮獲 閱讀推手團體獎

部長潘文忠



中華民國 105 年 6 月 3 日



臺中市政府

TAICHUNG CITY GOVERNMENT

曉明女中愛心家長志願服務隊
榮獲104年度臺中市國民中小學
閱讀推手團體組

特 優

臺中市政府教育局局長 顏慶祥 贈

2015.12



教育部閱讀推手團體組複選報名表

機關團體名稱：曉明女中愛心家長志願服務隊 Stella Mututina Girs' High School~ Parents' Voluntary Services		推薦直轄市、縣（市）及學校： 臺中市私立曉明女子高級中學		
代表人：楊月玲		網頁或部落格網址：（若無免填） https://www.facebook.com/groups/644970815575659/?fref=ts		
閱讀推動重要事蹟與貢獻： <ul style="list-style-type: none"> • 協助曉明女中各項閱讀推廣活動，並於 98 年協助成立愛的書庫 • 101 年協助曉明女中推動跨科整合寓教於樂的「世界書香日」 				
是否有申請政府補助： <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 （補助單位： _____ 補助金額： _____）				
聯絡人姓名	服務單位（職稱）	行動電話	上班電話	住家電話
楊月玲	愛心工作隊隊長	0952223487		0422035631
傳真電話	E-mail		郵寄地址	
	daisy33-yang@hotmail.com		臺中市中清路一段 606 號	

教育部閱讀磐石推手【團體組】方案簡介

推手名稱 臺中市曉明女中愛心家長志願服務隊

方案名稱 與愛同行，「閱樂園」推閱樂

【閱讀萌芽】理念與發想

「以愛傳愛，以愛舞動生命」，「愛」蘊藏在曉明女中校園的每個角落——這所堅持「全人教育」的學校——在落實「全人教育」的過程中，如何豐富孩子的生命、落實全人教育理念，「閱讀教育」佔著很重要的角色。因此這廿一年來我們曉明女中愛心家長志願服務隊（以下簡稱曉明愛心工作隊），也秉持著「與愛同行」積極配合學校推動閱讀。學校積極而循序漸進的在青春園地中推動閱讀，並在一〇三年以「青春閱樂園」獲得教育部閱讀磐石學校的肯定，這樣的肯定讓學校、愛心工作隊及學生都受到很大的鼓勵，也間接的肯定我們「與愛同行，『閱樂園』推閱樂」的理念，讓我們更有信心也更積極的參與學校的各項閱讀推廣業務，也在其中真的發揮效益。



▲ 因圖書館的中青文創營而發起「傳愛列車」系列活動

▲ 閱讀是校園中的美麗風景

「與愛同行，『閱樂園』推閱樂」的理念是工作隊經過多年的服務與實察後形成的理念，是多年來看著這所升學型的學校艱辛卻努力堅持著自己的教育理念，深受感動所形成的。我們認同學校一步一腳印的推動閱讀，因此有了「與愛同行，『閱樂園』推閱樂」的發想，希望真能做到遍灑閱讀的種子，種智慧花田。除了完成工作隊的各項任務，也希望孩子們真的能因此有不一樣的人生。



▲ 愛心志工的角色扮演-遍灑閱讀的種子，種智慧花田，讓閱讀起飛

【澆灌閱讀】發展歷程

在可以的範圍中支援教學，閱讀推動的腳步從不停歇，傳愛列車仍卯足勁繼續前行……

協助各項閱讀推廣活動並協助成立愛的書庫，服務的觸角也由服務曉明，拓展到全國。「與愛同行，『閱樂園』推閱樂」的理念也跟著發酵。



茁壯期：99～今



發展期：90～98年



播種期：81～83年



萌芽期：83～90年

成立工作隊，開始推廣閱讀，播下「與愛同行，『閱樂園』推閱樂」的種子。

協助館藏書籍重新分編，讓館務步上正軌

【喜閱讀書樂】質量兼具的閱讀推動成果

- 一、曉明女中榮獲103年教育部閱讀盤石獎，除了肯定學校用心經營閱讀外，也間接肯定工作隊這21年來對閱讀推動的付出。
- 二、透過「移動城堡」，協助距離圖書館較遠的學生也能借閱書籍舒解課業壓力；各項表現也能屢創佳績。尤其全國教育會考作文全校平均4級分以上，且80%達5級分以上非常亮眼。
- 三、每年世界書香日的活動，運用社會資源融入教學，讓親師生更重視閱讀；「愛的書庫」的服務不但嘉惠曉明師生，甚至影響社區、偏遠部落及臺灣各地。
- 四、支援各項閱讀推廣活動，也協助圖書館各項館務工作，解決學校人力資源的不足，使閱讀推廣更順暢。此外也透過進修課程、「親子讀書會」，每月一次的「書聚會」成了家長們分享、支持、成長的好園地。
- 五、圖書館及愛的書庫借閱量高，2200位師生每年至少借閱25000冊，是中學中的翹楚。

1.圖書借閱率高							2.愛的書庫使用率高		
學年	102 學年			103 學年			學年度	書庫總借閱冊數	借閱總箱數
冊人	館藏冊次	借閱冊次	借閱人次	館藏冊次	借閱冊次	借閱人次	102 學年	8500	249
總計	59705	25671	10729	60872	26667	11018	103 學年	11202	321

【悅讀閱樂閱飛揚】與書為友天長地久

推動閱讀，除了落實「以愛傳愛」，「與愛同行」外，就是想把「閱讀」變成孩子一輩子的好朋友、好習慣，讓學校成為這群正值青春年華的孩子歡喜學習的園地。透過閱讀提升孩子的閱讀力，讓孩子探索世界無限的可能，進而改變孩子的一生。





與愛同行，「閱樂園」推閱樂

Have love as your companion.

Promote the pleasure of reading in 「Reading Fun for Teenagers」

目 錄

壹、閱讀推動的理念與發想	2
一、理念：與愛同行，「閱樂園」推閱樂	2
二、發想：與愛同行，遍灑閱讀的種子，種智慧花田	3
三、發展歷程	3
四、曉明女中愛心工作隊組織架構及圖書組工作內容	4
貳、與愛同行，「閱樂園」推閱樂的具體做法	5
一、協助館務	5
二、支援教學	9
參、整合資源的特色與創新作法：跨科統合寓教於樂的「世界書香日」	11
一、閱讀教育	11
二、科際統合	12
三、能力培養	12
四、全球教育	12
五、社群互動	12
六、環保教育	13
七、愛心義賣	13
八、結合教學，寓教於樂	13
肆、與時俱進的自我成長	17
一、親子讀書會	17
二、豐富的志工訓練及親職講座	18
三、精益求精，與其他團體經驗交	18
伍、協助閱讀教學的實施及困境突破	19
一、協助閱讀教學的實施	19
二、協助閱讀教學之困境及突破	19
陸、具體成果與展望	19
一、質量兼具的閱讀推動成果	19
二、展望：讓閱讀成為生活的一部份，變成一輩子的好朋友、好習慣	20



壹、 閱讀推動的理念與發想

一、 理念：與愛同行，「閱樂園」推閱樂

前教育部部長曾志朗先生說：「書本打開孩子的想像空間，閱讀可以增加思考力」。未來的世界無遠弗屆，知識的傳遞與分享更為頻繁，閱讀力將是因應未來生活挑戰的一種關鍵能力。我們推動閱讀，希望透過閱讀，孩子可以學習如何學習、培養主動學習與終身學習的能力，開啟孩子的生命之窗，讓夢想起飛。

「以愛傳愛，以愛舞動生命」，「愛」蘊藏在曉明女中校園的每個角落——這所堅持「全人教育」的學校——在落實「全人教育」的過程中，如何豐富孩子的生命、落實全人教育理念，「閱讀教育」占著很重要的角色。因此這廿一年來我們曉明女中愛心家長志願服務隊（以下簡稱曉明愛心工作隊），也秉持著「與愛同行」積極配合學校推動閱讀。學校積極而循序漸進的在青春園地中推動閱讀，並在一〇三年以「青春閱樂園」獲得教育部閱讀磐石學校的肯定，這樣的肯定讓學校、愛心工作隊及學生都受到很大的鼓勵，也間接的肯定我們「與愛同行，『閱樂園』推閱樂」的理念，讓我們更有信心也更積極的參與學校的各項閱讀推廣業務，也在其中真的發揮效益。



▲閱讀開啟孩子生命之窗讓夢想起飛



▲中青文創營傳愛列車為東南亞漁工募冬衣



▲與愛同行讓夢想起飛，愛心工作隊的角色扮演



二、發想：與愛同行，遍灑閱讀的種子，種智慧花田

「打開一本書，你就打開了一個世界」，透過閱讀我們可以站在巨人的肩膀上看世界，可以看的更多、更遠、更廣。也因為人類的生命有限，任何人都不可能親自去體驗所有的生活，而『閱讀』就是一種跨越本身有限的經驗去跟世界溝通的窗口。我們希望孩子們可以透過「閱讀」去吸取別人的經驗來開拓自己的視野，豐富心靈、累積知識與智慧。

「與愛同行，『閱樂園』推閱樂」的理念是工作隊經過多年的服務與實察後形成的理念，是多年來看著這所升學型的學校艱辛卻努力堅持著自己的教育理念，深受感動所形成的。我們認同學校一步一腳印的推動閱讀，因此有了「與愛同行，『閱樂園』推閱樂」的發想，希望真能做到遍灑閱讀的種子，種智慧花田。除了完成工作隊的各项任務，也希望孩子們真的能因此有不一樣的人生。

三、發展歷程

曉明愛心工作隊緣起於圖書館館務工作的人力不足，愛心工作團隊由剛開始的八人一直發展到今日近二百人的龐大組織，不管組織如何成長，閱讀的推動一直是工作隊的最重要工作，也是工作隊在學校投注最多人力的地方，而閱讀的推動工作也深深影響著工作隊的發展歷程。

播種期：81~83年 協助館藏書籍重新分編

工欲善其事必先利其器，工作隊草創初期的重要工作目標在於協助館務工作，讓圖書館先步上軌道，才能談推動閱讀。於是我們除了例行的上架、讀架的工作外，開始協助圖書館完成圖書重新分類編目的書目整理工作，也是愛心工作隊成立前的工作目標。

萌芽期：83~90年 工作隊正式成立

83年愛心工作隊正式成立，隸屬輔導室，圖書館成立圖書組，繼續朝建置完整的書目資料而努力。資訊時代的來臨，改變了我們的協助方向，我們開始將圖書資料建檔上網，而這遙遙無期的工作，從83年開始一做就是7年。所不同者，我們開始協辦書展、協辦圖書館週，慢慢而悄悄的將閱讀推動的網展開，而「與愛同行，『閱樂園』推閱樂」的種子也悄悄的播下。

發展期：90~98年 協助各項閱讀推廣活動並協助成立愛的書庫

除了承續例行的館務工作，開始協辦各種閱讀推廣活動，書展、圖書館週、大視界的編輯等……。在協助圖書館推動班級共讀時，發現透過共讀對學生合作學習的培養以及對學生的閱讀、思考與表達的幫助，而更肯定共讀的正面意義。然而共同讀物是推動班級讀書會的最大困難，於是開始尋求社會資源的協助，於98年加入台灣閱讀文化基金會，集結家長的力量協助曉明女中成立愛的書庫，而這也是我們工作隊另一個新的里程碑，服務的觸角也由服務曉明，拓展到全國。「與愛同行，『閱樂園』推閱樂」的理念也跟著發酵。

在此同時，為了讓參與工作隊的愛媽、愛爸對工作隊的認同與歸屬，對工作更有共識，我們也不斷的安排志工教育訓練，並開設各種進修課程，讓工作隊組織更完善。

茁壯期：99~今 在可以的範圍中支援教學

在學校推動閱讀最困難的應是：堅守不干擾、不影響校務的狀況下支援教學，這中間志工角色的拿捏是志工隊成功與否的關鍵。99年開始加入「曉明百閱」親子書目的建置，並開始協助題庫建置的工作。101年開始，我們開始另一個新的里程碑—世界書香日—在全校票選出來的閱讀樹下舉辦親師生一起歡喜閱讀的書香日活動，而這活動就是在寓教於樂中成功舉辦的閱讀活動。104年聖誕節配合圖書館中



▲ 探索文學大師白先勇

青文創營活動為東南亞漁工勸募二手冬衣、105年1月6日一把青校園講座配合支援「探索文學大師白先勇」系列活動、而現在（105年1月21日）正在登場的是為南投縣新鄉部落募二手書的活動，閱讀推動的腳步從不停歇，傳愛列車仍卯足勁繼續前行……。

四、曉明愛心工作隊的組織架構及圖書組工作內容



→圖書組下設資料組、典藏組、移動城堡、愛的書庫、美工組，值勤人數占工作隊的 48%。

表一：圖書組工作內容

組別	工作內容
資料組	館藏圖書書目建檔、期刊及圖書目次索引建置、大視界編輯、電子書製作、館藏導讀及推薦、「百閱登峰」閱讀認證命題的支援等。
典藏組	圖書、期刊、DVD 的上架及讀架，圖書、書架的清潔及維護等。
移動城堡	行動圖書館、遠端連線辦理借還書、宅急便預約書等。
愛的書庫	愛的書庫館藏書箱借還及管理、書籍及書箱維護、書庫環境清潔等。
美工組	圖書館環境美化、閱讀情境佈置、閱讀推廣活動場地佈置等。



貳、與愛同行，「閱樂園」推閱樂的具體做法

一、協助館務

〈一〉上架及讀架，讓學生在十分鐘內，順利借到想借的圖書

將學生歸還的圖書放回正確的位置（上架），並依據索書號仔細整理、檢視自己負責的書架（讀架），讓每本書正確地排列在書架上，方便學生利用短短的十分鐘，順利借到她借閱的書籍，並時時維護書架的清潔及整齊有序。



〈二〉協助資料的後製，讓師生立足曉明放眼世界

傳統圖書館系統僅提供借書還書系統，但在曉明，因為志工的投入，除了建立強大的圖書搜尋引擎，更運用圖書館雲端的服務，建立完整的資訊網，讓資訊取得更方便，分享同學們學習成果。

1. 雲端電子書櫃：協助製作電子書，讓學校各種成果及資源得以保存在雲端

在圖書館網站內建立兩大電子書櫃：【曉明雲端書櫃】及【曉圖雲端書櫃】，電子書製作志工協助收集相關資訊並編輯成電子書，讓學校的行政資源、老師的教學成果、學生的學習成果及各種學習資源可以完整地蒐集在雲端書櫃中，供師生及家長們隨時可查詢。

連結網址：

【曉明雲端書櫃】：<http://ebooks.smgsh.tc.edu.tw/zdms/eoffice/>

【曉圖雲端書櫃】：<http://ebooks.smgsh.tc.edu.tw/zdms/smgshlib/>





2. 目次建檔：讓師生透過圖書目次、期刊目次，找到原文是全國中學的唯一

某次有位老師正在上楊逵的相關作品，但怎麼也想不起〈永遠不老的人〉這篇是在楊逵作品集中的那一卷，當時那位老師從圖書館的圖書目次系統中找到她要的資料，開心的表情溢於言表。一般圖書館的查書系統頂多就查查作者、分類號、書名、出版者，但在曉明，師生透過圖書目次及期刊目次可以檢索到某本書或某本期刊的目錄，比其他人擁有更豐富多元的學習資源。**這龐大的資料庫背後的最大功臣就是我們這群目次建檔志工。**因為志工夥伴的加入，讓圖書館如虎添翼，也讓師生擁有比其他學校更豐富的資源。

連結網址: <http://203.72.96.6/opac850/index.aspx>

203.72.96.6/opac850/forms/bibliography/book_content_search.aspx

圖書資訊查詢系統
曉明女中圖書館
Stella Matutina Girls' High School Library

館藏目次查詢

檢索點	檢索方式	查詢內容
目次題名	內含	永遠不老的人
目次作者		楊逵
目次類名		

篩選作業(進階搜尋)

開始查詢 重新查詢

▲圖書目次查詢

203.72.96.6/opac850/forms/journal/journal_content_results.aspx

圖書資訊查詢系統
曉明女中圖書館
Stella Matutina Girls' High School Library

期刊目次查詢 > 期刊目次查詢結果

期刊目次搜尋條件: 查詢條件 1: 手機
本次搜尋結果共75筆

序號	目次題名	作者	刊名	頁次	註記	出版日
1	手機磁波污染，真的沒關係？	陳金龍	覺行 = Body, Mind & Soul	38-39		2004/06/01
2	今天不帶手機	曾元耀	聯合文學 = UNITAS a literary monthly	110		2013/10/01
3	智慧型手機對台灣電信產業之影響	李弘毅	經濟前瞻 = Economic Outlook Bimonthly	103-107		2011/09/05
4	青少年過度依賴手機網路，應加強媒體素養教育	李詠絮	教育資料與研究 = Educational Resources and Research	213-214		2008/12/01
5	(幾乎)所有東西(都含有的)中國神秘元素：從智慧型手機、無線電鑽到混合動力車，這些人人都想擁有的物品裡，都含有少量的稀土——這是目前	提姆·福爾傑 / 撰文	國家地理雜誌 = National Geographic	102-111		2011/06/01

▲期刊目次查詢

〈三〉Stella 移動城堡：行動書車，宅急便圖書傳書香

在 Stella Window 閱讀角設置行動書車也是移動的小型圖書館，每日上午由移動城堡愛媽，將行動書車從圖書館推至距圖書館遙遠的對面教室的閱讀角，方便高中樓的學生在下課短暫的時間也能借到書，節省同學往返圖書館的時間。值勤伙伴為了吸引同學借書，還常粉墨登場或自備禮物吸引同學借書。



▲Stella 移動城堡，深受學生喜愛



▲配合萬聖節，粉墨登場

〈四〉推動校內班級共讀，並將服務的觸角拓展到全國

為了配合學校推動班級共讀，結合社會資源，於民國 98 年 12 月，結合教師、家長及各方人士愛心捐款，成為臺灣閱讀文化基金會的第一百座「愛的書庫」，也是第一所館藏以國高中以上為主要服務對象的書庫，除了為臺灣閱讀盡心力外，也方便校內學生借閱書籍。104 年 4 月 23 日世界書香日藉由義賣天使蛋糕為「愛的書庫」募書，增加書庫的藏書。「愛的書庫」使我們閱讀的推動工作更上層樓。



▲愛的書庫



▲推動班級共讀

〈五〉協助營造閱讀氛圍，讓學習情境更優雅

圖書館美創愛媽團隊是閱讀園地的魔法師，圖書館的情境、創意布置及主題月的更新，常常使圖書館變得更溫馨，同學更喜歡親近圖書館。

1. 曉明劇場，英語情境教室

由圖書館美創愛媽團隊一起協力完成的英語情境教室（多功能劇場），讓外師超喜歡到這邊上課。此外空間的多元性，也吸引其他學科到此上課。



▲多功能英語情境劇場

2. 西班牙主題月

圖書館不斷推陳出新的主題書展月，希望透過主題書展，整理相關書籍及資訊，吸引學生拓展閱讀視野。例如西班牙主題月，由愛媽將閱讀空間布置成西班牙情境，讓學生透過書籍、圖卡及蒐集的資料認識西班牙。



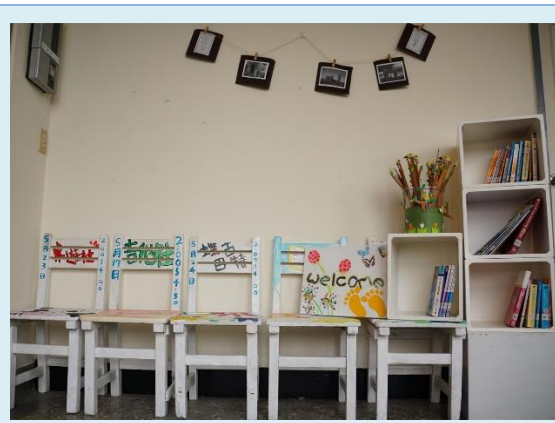
▲西班牙主題月

3. 創意閱讀角落空間營造

在校園的各個空間營造優雅的閱讀環境，讓書香滿校園，也是我們的重要目標之一，因此在校園中學生可以處處與書相遇，坐在某個角落閱讀。



▲閱讀角落布置一隅



▲閱讀角落布置一隅

4. 圖書館主辦的重要典禮及校園講座情境布置

第 8 屆中臺灣聯合文學獎頒獎典禮由圖書館主辦，工作隊除了協助得獎選手作品集的校稿工作外還負責協助頒獎日的舞台布置，讓頒獎典禮在簡單隆重中更出色。再者，配合學校講座協助講場情境布置，除讓講場氛圍更好也讓工作隊隊員可以展現自己的才華。



▲ 頒獎典禮舞台布置



▲ 105/1/6 一把青校園講座講場布置

二、支援教學

〈一〉支援學科延伸閱讀，協助編輯〈大視界〉

為了補充各領域的最新知識，協助學生在課業壓力下迅速獲取最新資訊，由愛媽執筆整理時下各種議題，提供補充資料給師生及家長，二週一刊。除了將內容印出紙本送至各班教室外，並透過電子郵件郵寄師生及家長信箱，此外另成電子書永久保存。

校內連結網站：<http://goo.gl/fnwZ5l>



▲ 大視界網站



▲ 大視界紙本及電子書型式

〈二〉支援學科延伸閱讀，協助百閱書籍認證題庫建置

教師及志工家長共同建置閱讀書目。由國文、英文、數學、社會、自然、藝能、生命教育七大學科領域及親子領域（家長）共同推薦高、國中學生應該閱讀（初級）、適合閱讀（中級）、進階閱讀（高級）之書目，研發書目認證題庫。由全校教職員工、學生、愛心媽媽擔任喜閱出題志工，並結合教師好書好文推薦，每本書至少命題 30 題，題庫聚集全校師生及家長的力量，更具意義。



▲百閱登峰網站



▲104年百閱登峰挑戰百本得主 簡辰君

〈三〉協助館藏導讀，指引學生閱讀方向

由愛媽負責介紹館藏好書，增加同學對不同類書籍的興趣，也藉此增加同學對館藏書籍的認識，並指引學生閱讀方向。

理直氣平 - 勇於改變才會進步
 作者: 洪楙
 出版社: 遠流出版專業公司
 推薦人: 賴春櫻
 館藏編號: 078/828-6
 作者簡介 讀者評鑑: 0%推薦 ★★★★★

內容簡介
 本書是作者洪蘭博士收集一年多來陸續在聯合報、國語日報、天下及遠見等雜誌上所寫的專欄，共有六篇。【第一篇】品格力。【第二篇】學習力。【第三篇】競爭力。【第四篇】神奇的腦。【第五篇】溝通力及【第六篇】生命力。
 作者在與數個企業家談及未來人才的培育時，他們一致認為這一代的年輕人如果要和別人競爭，第一要有穩定的情緒，包括接受批評的雅量，其次是嚴守自律，第三是抗壓性高，第四是閱讀能力強。嚴長壽總裁在微軟的一場公開演講中則說，服務的熱誠和敬業的態度是二十一世紀競爭最重要的條件。
 事實上，不論文章也好、政治也好，沒有批評就不會有進步，唯有深度的自我期許，社會才會樂於檢討，也唯有檢討之後穩穩有效的行動，才能使自己進步。人最怕守成、安於現狀不肯改變，年輕人其實不用怕犯錯，只要不犯第二次錯就好；現在社會臺灣產多很多錯的心態，也習慣空口說白話；只是聽樓聲，不見人下來。要知紙重千斤，充不得勁的！只有實際動手去做，充分展現執行力，才有成果。不劃地自限，每人頭上都

▲館藏導讀製作成電子書

好書推薦 »more

- 莊子陪你走紅塵【百閱-國文】
作者:王溢嘉
推薦:王麗珍老師
- 臺灣史100件大事【百閱-社會】...
作者:李筱峰
推薦:徐世玟老師
- 丈量世界【百閱-數學】
【百閱-科學】
作者:丹尼爾·凱曼
推薦:楊幸秋老師

館藏推薦 »more

- 當我們同在一起
作者:Marianne Franke-Gricksch...
推薦:賴春櫻
- 你的意思是說:我不笨、不懶、也不...
作者:KATE KELLY、PEGGY RAMUND...
推薦:賴春櫻
- 心靈簡單就是美
作者:Elaine St. James
推薦:賴春櫻

▲線上館藏導讀

〈四〉協助推書大賽，讓學生實踐閱讀、思考與表達

配合學校辦理國一、國二推書大賽，協助評審工作。希望透過推書活動培養學生表達、分享、組織統整及合作溝通能力，也藉此吸引學生閱讀「曉明百閱」的好書。



▲國一國二推書大賽擔任評審

參、整合資源的特色與創新作法：跨科統合寓教於樂的「世界書香日」

98年「愛的書庫」的成立讓閱讀推動跨出校園，不但結合社會資源也讓工作隊為臺灣的閱讀盡一份心力。101年響應「世界書香日(World Book day)」再度拓展閱讀推動的觸角往世界地球村邁進。101年4月23日師生與工作隊在校園中為「閱讀樹」(苦楝樹)揭牌，為「世界書香日」落腳曉明揭開序幕。也讓世界書香日成為閱讀推動的另一特色活動。

101年書香日主題訂為：「詩與茶的對話」、102年：「咖啡舞書香」、103年：「詩書舞蝶」，以及104年的「鳥語詠書香」，均由愛心工作隊配合圖書館機動編組，設定主題、巧思創意佈置。除了為同學們設計獨一無二的闖關遊戲、讓同學參與表演的詩歌朗讀、快閃合唱、閱讀樹下作家講座，更在活動中融入茶、咖啡、書法、蝶谷巴特甚至各國文化。善用社會資源及搭配課程是書香日成功的原因之一，除了善用藝文界及「愛的書庫」資源，最重要的是配搭校內特色課程，讓世界書香日在曉明真的做到跨科統合寓教於樂。

其具體作法如下：

- 一、**閱讀教育的推廣**：配合世界書香日舉辦「書」、「詩」與「咖啡／茶」的相關閱讀推廣活動，搭配咖啡／茶文化的觀察與體驗，增加學生閱讀的興趣，進而開拓創作視野。



二、創新的科際統合課程：由相關科目的教師與藝文創作者合作設計的科際統合課程，其中結合有：人文藝術（書與咖啡（茶）的對話）、健康促進（咖啡因飲料）、生物與地球科學（品種、氣候因素）、社會科（經濟地理、世界經貿）等。

三、能力培養：活動融入各項能力培養如閱讀力（書）、表達力（詩歌吟唱）、研究力（咖啡因含量、原料產地、烘焙法）、創造力（沖泡技術、客制化產品）等。



▲上：課堂外的文學教室／楊富閔

▲下：沖一首詩

四、培養全球教育：透過相關活動，讓學生認識全球化發展的影響，也學習對多元文化的尊重與包容。

五、增進社群互動：結合家長、社區、藝文界等社會資源，使系列活動得以順利推展，並透過產學合作的機制，增加整體活動的豐富性。



▲素人藝術家／13 先生

▲南方講堂／王美霞老師

六、落實環保教育：與 4 月 22 日地球日結合，「愛地球祈福」活動，宣導環保概念。



▲愛地球宣言、為地球讀一本書、愛地球有獎徵答

七、實行愛心義賣：結合臺灣閱讀文化基金會義賣天使蛋糕，為愛的書庫募書。



▲天使蛋糕義賣，師生一起響應，為愛的書庫募書

八、結合教學，寓教於樂：以 104 年世界書香日：「鳥語詠書香」各科融入為例

【國文科—綠繡眼】

國文科藉由介紹四處可見、俗稱青笛的綠繡眼來拉近學生們與校園的距離；並透過好玩的比手畫腳遊戲，讓孩子們多認識古人以「鳥」來形容事物的好詞好句，日後更能「以鳥入文」！



▲學生到國文科關卡：「鴉雀無聲」闖關情形

【英文科—黑冠麻鷺】

英文科藉由英文繪本、鳥類圖鑑、闖關活動拼出鳥類的英文單字等遊戲，讓孩子們對都市棲地的生態有更深的認識、對物種生命的關懷，進而推展都市生態保育工作。並能珍惜生存環境用心保護地球。



▲學生到英文科關卡：「循線抓鳩」闖關情形

【數學科—白頭翁】

數學科藉由生活中常見、活潑好動且不太怕人的白頭翁特性，來設計問題並融入數學觀念，讓學生忘卻對數學的排斥進而享受數字的魔術。



▲學生到數學科關卡：「鳥非鳥」闖關情形

【技能科—八哥鳥】

技能科藉由海報文字及物件的呈現，讓學生了解八哥鳥的特徵及習性。透過摺紙及實作互動，提升學生閱讀和學習的興趣。



▲學生到技能科關卡：「藝起飛翔」實作互動情形

【社會及自然科—珠頸斑鳩】

社會及自然科藉由和人類最親近的珠頸斑鳩「斑甲」(台語)，認識最常出現在校園的鳥類。透過海報介紹及遊戲，引導大小朋友們了解：賞鳥倫理五「不」曲：不引誘、不追逐、不驚嚇、不破壞、不捕捉，讓大家發自內心維護地球的鳥類朋友們。



▲學生到社會、自然科關卡：「觀觀睢鳩」闖關情形

【生命教育科—貓頭鷹】

生命教育科透過動物界智者貓頭鷹的告白，讓同學了解地球只有一個，我們每一個人的行為都會影響整個地球的生態發展，所以如何做節能減碳的工作來救地球，讓地球的每一種動物都有居住與生存空間。可喜的是，今年真有一對貓頭鷹在校內繁衍，讓師生非常開心的歡迎這個新家族融入曉園大家園中。



▲學生到生命教育科關卡：「貓頭鷹的告白」闖關情形

肆、與時俱進的自我成長

一、親子讀書會

閱讀活動在曉明是大家一起來的，由輔導主任帶領的「悅讀·閱讀」親子讀書會已經超過 15 年了，每月一次的「書聚會」成了家長們分享、支持、成長的好園地。

期 程	讀書會書目	作者
103 年上學期	與未來有約	西恩柯維
	叛逆中年	楊培
	真實的快樂	洪蘭
103 年下學期	看新聞學思考	李偉文
	妳就是改變的起點	嚴長壽
	段捨離	山下英子
104 年上學期	學生	林明進

以下為讀書會學員邱美玲的感言：

當我們《一起看見不同的世界》時，會發現有一個《讓最後一名也幸福的教室》這樣的地方，即使《世界非常殘酷，我們還是…》可以有很多選擇，我們每天都有很多人、事、物《還在學》，因為只要《用心就有用力的地方》僅管可能面對《叛逆中年》仍期待《與未來有約》最終會有《奇蹟》出現，而找到《真實的快樂》。

以上是我在跟著女兒進入曉明三學期，讀書會讀的九本書；朋友聽到讀書會總是會說，不管有沒有時間，總是沒能好好的、認真的、完整的讀完一整本書，我總是回答，就是因為這樣才要加入讀書會！如此一來一定會在下次讀書會進行前乖乖的靜下心來讀完一本書，最開心的是；不管書有沒有讀完，會中的分享總是讓人心有戚戚焉，或原來如此，或解除困惑……在美玲主任的帶領下，透過分享瞭解到原來也有人跟我們一樣有著相似的難點，分享過程中的喜怒哀樂也總是牽動著我們的情緒與思維；當我們分享《奇蹟》時，大家頻頻拭去眼角的淚水；分享《叛逆中年》時，牽引我們思考未來要如何自處及喚醒心中的小孩；分享《與未來有約》時，有一種感覺，覺得為我們青少年的孩子找到一本很棒的工具書；在閱讀徐崇仁和金惟純那兩本書後，我也開始會去接觸商業界的訊息，當我在翻閱先生訂的商周、財訊、今周刊時，先生對我露出淺淺的一笑，就連推薦書時女兒說《危險心靈》很好看，先生也說要不要看《空手的勇氣》和《經濟大懸崖》。

加入讀書會不僅跟美玲主任和多位愛媽有更多的認識，也加深了我跟家人的互動，這是我原先預想不到的收穫！



▲ 讀書會討論實況

二、豐富的志工訓練及親職講座

定期舉辦親職講座及志工訓練如：閱讀素養教育的實踐、風起鳶飛—志工 V.S. 閱讀教育。讓工作隊的成員都有教學相長的機會，配合學校及老師提升閱讀的工作。

日期	主講人	題目	備註
103.4.19	王秀園	腦袋也有青春期	親職講座
103.6.14	黃春明	閱讀素養教育的實踐	專題演講
103.9.27	楊俐容	培養高 EQ 的未來領袖	親職講座
104.3.18	錢永鎮	如何成為高 EQ 志工：人際關係與情緒管理	志工訓
104.3.18	林益謀	生命教育與志工服務經驗分享	志工訓
104.3.19	曾秀菊	環保與志工生活：人人都是環保之手	志工訓
104.3.19	官淑雲	志工 V.S. 閱讀教育	志工訓
104.3.26	林宜蓉	放手讓孩子展翅高飛	專題演講
104.4.14	黃迺毓	家庭知多少	親職講座
104.10.15	李崇建	讓孩子邁向成功人生的對話方法	專題演講



▲ 103.6.14 閱讀素養教育的實踐／黃春明



▲ 104.3.19 志工 VS. 閱讀教育／官淑雲

三、精益求精，與其他團體經驗交流

愛心工作隊至德光女中及聖功女中取經，發現她們有訓練專門的解說人員，且組織完整，都是值得我們學習的。今年德光女中愛心媽媽服務團也蒞校參訪互相交流。



▲ 德光女中愛媽服務團蒞校參訪交流



伍、協助閱讀教學的實施及困境突破

一、協助閱讀教學的實施

閱讀處處時時皆可進行，因此也隨處可見愛心工作隊協助的身影。有形的配合學校建立多元的學習環境，讓學生很容易取閱書籍，像是閱讀角的設置，移動城堡的配合設置，更增加書籍的多元性及變化。無形的隨著資訊的進步，網路教學也是不可或缺的一部分，像圖書館的大視界、電子書就是網路教學的一部分。定期舉辦親子講座給學生、家長及老師一個共同交流的平台。愛心工作隊的成員人才濟濟來自各行業，在協助社會科科展（小論文）及專題指導的部分不遺餘力，使得比賽佳績不斷。藉由大型閱讀活動，學習主題吸引學生參加並給予鼓勵，像是配合世界書香日而舉行的閱讀推廣活動，今年以環保主軸，以鳥為代表融入國、英、數社自、生命、技能六科議題、讓學生把閱讀當成很快樂的事。並適時加入關卡並給予獎勵。愛心工作隊也積極配合學校建立閱讀認證系統，由國文、英文、數學、社會、自然、藝能、生命教育七大學科領域及親子領域（家長）共同推薦高、國中學生應該閱讀（初級）、適合閱讀（中級）、進階閱讀（高級）之書目。

由全校教職員工、學生、愛心媽媽擔任喜閱出題志工，並結合教師好書好文推薦，每本書至少命題 30 題，題庫聚集全校師生家長的力量，更具意義期望能讓學生深度閱讀。

二、協助閱讀教學之困境及突破

愛心工作隊由家長組成畢竟不能實際參與教學工作，所以有時效果不能如預期的顯著，能像實際參與推書大賽擔任評審，與學生當面交流的機會並不多。另愛心工作隊的成員會隨著孩子畢業而離開，有些工作若無持續傳承容易產生斷層。

愛心工作隊的角色畢竟還是協助學校老師及學生，應該提供「必要的支援」避免「喧賓奪主」。因此只要真正幫助老師及學生，即是最佳的成效。另外健全組織並積極建立作業流程及制度，讓新的成員能快速銜接及傳承相關工作，就能讓愛心不斷，青春閱樂園不老。所幸目前愛心工作隊組織健全，也不斷努力以愛傳愛，避免因成員離開而斷層，是我們覺得相當欣慰的地方。

陸、具體成果與展望

一、質量兼具的閱讀推動成果

（一）質的成果

1. 曉明女中榮獲 103 年閱讀績優學校，是當年唯一得獎的私立學校

103 年曉明女中圖書館以「青春閱樂園」榮獲閱讀磐石獎，除了學校真的非常用心地在經營閱讀以外，也間接的肯定了工作隊這 21 年來對閱讀推動的付出，一個成功的圖書館背後總有一群默默付出的愛心支柱，而這也是我們「與愛同行，『閱樂園』推閱樂」方案產生的原



因，我們將一直秉持用愛協助學校推動閱讀，讓青春閱樂園中的孩子，永遠能在閱樂園中享受學習的樂趣。

- 2.透過「移動城堡」，協助距離圖書館較遠的學生也能借閱書籍舒解課業壓力；各項表現也能屢創佳績。例如全國教育會考作文全校平均 4 級分以上，且 80% 達 5 級分以上非常亮眼。
- 3.每年世界書香日的活動，是圖書館的重要閱讀推廣活動，參與活動的志工人數逐年增加，參加活動的同學也一年比一年熱絡，很受好評。志工夥伴們對於推動閱讀除出一份心力，去年書香日也熱情贊助三箱圖書豐富「愛的書庫」典藏，嘉惠社區學子鼓勵閱讀。
- 4.志工夥伴們除了支援各項閱讀推廣活動，也協助圖書館各項館務工作，解決學校人力資源的不足，使閱讀推廣活動順暢。除此之外也透過進修課程「親子讀書會」，每月一次的「書聚會」成了家長們分享、支持、成長的好園地。

(二) 量的成果

1.圖書借閱率高							2.愛的書庫使用率高		
學年	102 學年			103 學年			學年度	書庫總借閱冊數	借閱總箱數
冊人	館藏冊次	借閱冊次	借閱人次	館藏冊次	借閱冊次	借閱人次	102 學年	8500	249
總計	59705	25671	10729	60872	26667	11018	103 學年	11202	321

(三) 閱讀推廣滿意度高

為了更了解師生對曉明團隊推動閱讀的看法及滿意度，我們抽樣做了「曉明女中各項閱讀推廣服務滿意度」調查，內容包括閱讀課程的滿意度、圖書館服務滿意度、各項推廣活動滿意度等。整體問卷調查結果教職員滿意度達 92%，學生滿意度達 88%，家長滿意度達 96%。

二、展望：讓閱讀成為生活的一部份，變成一輩子的好朋友、好習慣

推動閱讀，除了落實「以愛傳愛」，「與愛同行」外，就是想把「閱讀」變成孩子一輩子的好朋友、好習慣，讓學校成為這群正值青春年華的孩子歡喜學習的園地。透過閱讀提升孩子的閱讀力，可以讓孩子探索世界無限的可能，進而改變孩子的一生。藉由落實閱讀教育，提升孩子的閱讀力，讓孩子養成良好的閱讀習慣，培養其終身學習的能力。期許藉由學校與家長的攜手同行，讓一顆顆知識的黃金種子，可以發芽茁壯，帶給我們一個無限可能的多彩世界！

編號：



臺中市曉明女中愛心家長志願服務隊
Stella Mututina Girls' High School- Parents' Voluntary Services